1. Введение

«Каждое мгновение той работы, которая называется воспитанием, - это творение будущего и взгляд в будущее.»

 Василий Сухомлинский

 В нашей школе имеется краеведческий музей «Истоки», который является одним из средств духовно-нравственного воспитания школьников.

В современных условиях роль школьного музея стала значительно возрастать. Во многом это связано с тем, что направления работы музея достаточно обширны, активисты музея принимают участие в образовательном и воспитательном процессе.

Проблема модернизации духовно-нравственного воспитания в системе образования связана с выявлением и сохранением накопленных лучших традиций в воспитании подрастающего поколения, обновлением его содержания, проектированием новых технологий.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы историю поселка в котором живут наши дети. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе высокой нравственности, патриотизма, гражданского самосознания является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собирательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий – основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой.

Одно из направлений нашего историко - краеведческого музея: духовно-нравственного воспитания учащихся, целью которого является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них бережного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому.

Мы часто задумываемся над вопросами: «Каким станет оно, будущее, через несколько десятилетий? Что ждет наших детей там, за трудноуловимой чертой, где настоящее уже станет прошлым, а прошлое превратится в далекую историю?» Эти вопросы — вечные, как вечна и сама жизнь.

 Люди всегда искали и будут искать ответы на них. Нам хочется верить в то, что наших детей в будущем ждет только хорошее: светлое, полное радости, лишенное печали.

В. А. Сухомлинский писал: «Детство - каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало прежде всего познанием чело­века и Отечества. Чтобы в детский ум и сердце входила красота на­стоящего человека, величие и ни с чем не сравнимая красота челове­чества». Эти нравственно-духовные качества призван открывать детям учитель .