**Глава 7 Экологическое воспитание.**

**Нравственный аспект экологического воспитания заключается в развитии представлений о ценности, созданного Богом мира, бережного отношения к природе, воспитании культуры поведения в природе, в быту. Господь создал Землю цветущей, наполненной множеством растений и животных, с чистыми воздухом и водой. Сейчас все это находится под угрозой исчезновения.** Нужно научить ребенка думать не только о себе, но и об окружающем мире, показать уникальность и красоту Земли.

Году экологии был посвящен проект "Мы в ответе за нашу Землю". Читали детям книги В. Бианки, Б. Жидкова, знакомили с картинами Шишкина, Левитана, Айвазовского, слушали музыку П.И. Чайковского, А. Вивальди, К. Сен-Санса. Ходили в зоопарк, дельфинарий, океанариум, парки, скверы, наблюдали за сменой времен года. Слушали звуки природы, голоса птиц, а затем угадывали, что это был за звук (шелест листьев, журчание ручья, шум прибоя) или голос какой птицы мы слышим. Рассказывали детям о вреде, который приносит природе выброшенная батарейка или лампочка.

Участвовали в акциях «Батарейка», «Скворечник» и «Кормушка». Собирали батарейки, чтобы не загрязнять окружающую среду. Дети совместно с педагогами и родителями делали и развешивали кормушки, подкармливали зимой птиц в тяжелое для них время. **(Приложение 16)** Организовывали школьные выставки поделок «Весенний вальс», «Осенняя палитра». На итоговом занятии «3 стихии» дети познакомились со свойствами воды, воздуха, земли. **(Приложение 17)**

**В результате осуществления проекта дети с тяжелыми множественными нарушениями в развитии узнали о значении воды, воздуха, земли в жизни человека, животных, растений. Говорили о том, что мы можем внести свой вклад в охрану окружающей среды и что именно нужно для этого делать.**