Мы все дети Божьи, независимо от того какую

жизнь мы ведем, какие нарушения и ограничения

здоровья мы имеем, неизменным остается наличие

у каждого из нас духа и души.

**Введение**

Мы работаем в классах 2 варианта обучения или как их называют «особого ребенка». Нарушения развития у этих детей связаны с органическими поражениями центральной нервной системы, недоразвитием головного мозга, что отражается на их умственном и психическом развитии.

**В классе, где учатся 5-6 детей, невозможно работать одному учителю, поэтому в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, работают 2 педагога, как единое целое.** Свою работу по духовно-нравственному воспитанию в классе, группе продленного дня (ГПД), а также Калниной А.А., как председателем методического объединения воспитателей, со всеми классами 2 варианта обучения, осуществляем на основе Плана и проекта "Час любви и добра", являющегося составной частью Плана по духовно-нравственному воспитанию.

Мы живем в стране особенностью, которой является многонациональность и многоконфессиональность. Наша школа отображает эту особенность в миниатюре. Здесь учатся дети многих национальностей. Среди них есть православные, католики, мусульмане, иудеи. Все они живут в мире, дружбе и согласии. Ведь всех нас объединяют общечеловеческие ценности, лежащие в основе всех религий. Но Россия формировалась под воздействием христианства. Основой нашей духовности является православие.

В 2000 году вышел документ «Основы социальной концепции Русской православной церкви». В нем изложены основные положения учения Церкви по вопросам церковно-государственных отношений и по ряду других современных проблем. Например, **«…Психическое заболевание не умаляет достоинства человека. Церковь свидетельствует, что и душевнобольной является носителем образа Божия, оставаясь нашим собратом, нуждающимся в сострадании и помощи**…» [1, с. 90–91]. Смысл этой цитаты отражает наше отношение к работе с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития.

В своей работе мы стремимся приобщить детей с умственной отсталостью к православным ценностям, традициям, культуре. В доступной для «особых детей» форме стараемся привить любовь к родным, близкими, уважительное отношение к родителям и старшим, чувство любви и гордости за свою большую и малую Родину, сформировать заботливое, бережное отношение ко всему живому, природе, толерантное отношение к людям других национальностей и вероисповеданий, развить интерес к народному творчеству, традициям, обычаям, воспитать моральные качества, нравственные нормы поведения, трудолюбие, уважения к истории России, народной культуре, приобщить церковным Таинствам, дать понятия о Боге-Творце, об Иисусе Христе, молитве, храме, иконе, Божьих заповедях, познакомить с православными праздниками.

Духовно-нравственное и в том числе православное воспитание осуществляется нами на протяжении 11 лет. В подтверждение этого мы в приложениях даем фото и другие материалы разных лет. Работая в направлении православного воспитания, мы поняли, что нам не хватает специальных знаний и есть потребность установить контакт с православной церковью. **С согласия родителей и разрешения руководства мы наладили сотрудничество с настоятелем храма Иконы Божьей Матери «Скоропослушница» протоиереем Отцом Алексеем и матушкой Фотинией. Активно работаем с Воскресной школой в честь Сергия Радонежского прихода храма иконы Божией Матери «Скоропослушница». Заключили с ними договор о сотрудничестве. Разработали совместный долгосрочный проект «Час любви и добра».** В апреле планируем посещение храма, где дети смогут побывать на колокольне, позвонить в колокола. Проводим музыкальные встречи.

Мы считаем, что духовно-нравственное воспитание, это не только воспитание верующего человека, знающего историю христианства, приобщение к православной культуре, традициям, ценностям. Это еще и воспитание человека, любящего свою семью, свою Родину, знающего ее историю, традиции, культуру, стремящегося сохранить созданный Господом окружающий мир, природу. Поэтому мы осуществляем духовно-нравственное воспитание не только в православном направлении, но и в гражданско - патриотическом, экологическом и культурно - творческом аспекте.

Наша работа "Таковых есть Царствие Небесное" (Мф 19:14) представляется на конкурс в номинации "За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения.

Представленная работа может быть полезна сотрудникам епархии, представителям церкви, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогам коррекционных, общеобразовательных начальных и средних школ с инклюзивными программами, поможет в работе не только преподавателям Основ религиозных культур и светской этики и Основ духовно-нравственной культуры народов России, но и всем педагогам, задействованным во внеклассной работе с детьми и подростками.