**Актуальность проекта**

Положительными тенденциями настоящего времени является возрастающее внимание к духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Это очень важно, так как мы живем в мире, где бездуховность и безнравственность захватывают все больше стран и народов, где попираются основные общечеловеческие ценности. **Эта тема актуальна и в воспитании детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).**

**Проект создан в рамках сотрудничества ГБОУ школы №613 Московского района СПб и Храма иконы Божьей Матери "Скоропослушницы" с целью укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному образованию граждан Российской Федерации. Проект осуществляется педагогами школы №613, священнослужителями и преподавателями Воскресной школы.**

Мы живем в стране особенностью которой является многонациональность и многоконфессиональность. Наша школа отображает эту особенность в миниатюре. Здесь учатся дети многих национальностей. Среди них есть православные, католики, мусульмане, иудеи. Все они живут в мире, дружбе и согласии. Ведь всех нас объединяют общечеловеческие ценности, лежащие в основе всех религий.

Но Россия формировалась под воздействием христианства. Основой нашей духовности является православие. В своей работе мы стремимся приобщить детей к православным ценностям, традициям, культуре. На протяжении 11 лет в доступной для "особых детей" форме стараемся привить им любовь к родным, близкими, уважительное отношение к родителям и старшим, чувство любви и гордости за свою большую и малую Родину, сформировать заботливое, бережное отношение ко всему живому, природе, толерантное отношение к людям других национальностей и вероисповеданий, развить интерес к народным творчеству, традициям, обычаям, воспитать моральные качества, нравственные нормы поведения, трудолюбие, уважения к истории России, народной культуре, приобщить к церковным Таинствам, дать понятия о Боге-Творце, об Иисусе Христе, молитве, храме, иконе, Божьих заповедях, познакомить с православными праздниками.

Духовно-нравственное и в том числе православное воспитание осуществляется нами на протяжении 11 лет.

Духовно-нравственное воспитание – это глубокое, многогранное понятие, включающее множество аспектов: православное, гражданско-патриотическое, экологическое, культурно-творческое.

"Блажен кто верует. Тепло ему на свете" эти слова А.С.Грибоедова очень точно отражают состояние верующего человека. Вера является основой нравственности и духовности. Духовно-нравственное воспитание осуществляется на уроках, на внеклассных занятиях, классных часах, занятиях в ГПД, на праздниках и других мероприятиях**.**

**В сложившихся условиях встал вопрос о сотрудничестве школы и храма в духовно-нравственном воспитании. Начало такому сотрудничеству положил этот совместный инновационный проект «ЧАС ЛЮБВИ И ДОБРА», который предполагает совместные мероприятия, беседы, занятия на различные духовно-нравственные темы. Инновационным проект является, потому что направлен на работу с детьми с нарушениями умственного и психического развития.**

**Основанием для разработки проекта являются:**

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью.
4. Конвенция по правам ребенка.

**Цели проекта:**

* Познакомить детей с тяжелой умственной отсталостью с Православием.
* Приобщение к православной культуре, духовной жизни.

**Задачи проекта:**

* формирование основ духовно-нравственной личности.
* дать представление об истории православия, православных ценностях, традициях, культуре.
* формировать понятия о значимости семейных ценностей.
* формировать понятие о Церкви как доме Божием.
* познакомить детей с основными церковными праздниками.
* воспитать уважения в семье, культуры поведения.
* расширить кругозор, словарный запас, развитие памяти.
* адаптация к жизни в современном обществе в соответствии с нормами христианской морали.
* развитие личности и мотивации к творчеству.

**Мотивация** заключается в заинтересованности всех участников проекта:

1. для ребенка - стремление к взаимодействию с окружающими, потребность в любви, одобрении, общении.
2. для родителей - потребность в понимании, быть успешным в воспитании ребенка, самоуважении
3. для педагогов - потребность в личном и профессиональном самосовершенствовании и развитии, успехе в сфере воспитания, обучения и развития детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии.

**Предполагаемый результат проекта:**

1. Расширение и систематизация знаний о православии, его истории, традициях, культуре
2. Использование полученных знаний в повседневной жизни.
3. Приобщение к ценностям православной культуры
4. Создание дополнительных условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся школы
5. Привлечение к совместной работе над реализацией проекта родителей, укрепление позитивных детско-родительских отношений.

**Целевая группа проекта:** классы 2 варианта обучения.

**Продолжительность проекта:** Долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** проект реализуется в 2 этапа

1. январь - май 2020 года

2. сентябрь 2020г -май 2021 года.

**Организация деятельности над проектом.**

**1. Деятельность педагогов.**

* подготовка методических и дидактических материалов,
* чтение детской Библии,
* проведение уроков, внеклассных занятий, бесед, презентаций
* прослушивание и заучивание стихов, песен
* проведение праздников
* изготовление поделок, рисунков
* организация выставок
* проведение экскурсий
* посещение храма
* проведение совместных мероприятий с Воскресной школой.

**2. Деятельность детей.**

* участие в беседах, праздниках, мероприятиях.
* прослушивание и разучивание стихов, песен.
* изготовление поделок, рисунков.
* участие в выставках, конкурсах.
* посещение храма с родителями.

**3. Деятельность родителей.**

* участие с детьми в подготовке и проведении праздников, других мероприятий.
* посещение с детьми храма
* участие в экскурсиях.
* совместно с детьми изготовление поделок, рисунков.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап - заключительный.

**1.этап Подготовительный**.

**Цель:** подготовка условий для создания проекта по духовно-нравственному воспитанию детей 2 варианта обучения.

**Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.

2. Сформулировать цели и задачи проекта

3. Разработать, обсудить проект по духовно-нравственному воспитанию.

4. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта.

5. Подобрать методики по основным направлениям проекта.

**II этап Основной**

**(1 часть с января по май 2020г, 2 часть с сентября 2020 по май 2021г)**

**Цель:** дать первичные представления о Боге, духовном мире, молитве, о храме Божием.

**Задачи:**

1. Заложить основы православного мировосприятия, дать начальные знания о Боге и вере, мире и человеке
2. Пробудить личность ребенка, воспитать у детей чувство почтения и любви к родителям, другим людям, к Родине
3. Научить бережному отношению к окружающему миру как творению Божиему.
4. Развивать творческие способности.
5. Помочь освоить и закрепить первоначальные навыки духовной жизни.
6. Развивать нравственные чувства, дать представления о добре и зле.
7. Обогатить нравственный опыт детей через овладение навыками добродетельной жизни.

**III. Заключительный этап.**

**Цель:** Анализ итогов реализации проекта.

**Задачи:**

* Обобщить результаты проекта.
* Спланировать работу на следующий период.
* Проведение:
* Выставки рисунков, поделок.
* Фотовыставки.
* Презентация проекта**.**

**Формы работы:**

Уроки, внеклассные занятия, классные часы, беседы, экскурсии, акции, выставки, конкурсы, посещение музеев, храма.

**Мероприятия по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Название | Срок |
|  | **2020 год.** |  |
| Внеклассное занятие  | «Рождество Христово» | декабрь |
| Праздник | «Светлый праздник Рождества» | январь |
| Классный час | «Ангел-Хранитель» | январь |
| Внеклассное занятие | «Храм Божий» | февраль |
| Беседа | Устройство храма | февраль |
| Беседа | «Молитва. Разговор с Богом» | март |
| Внеклассное занятие | «Пасха Христова | апрель |
| Праздник, посещение храма | «Пасха Красная» | апрель |
| Музыкальное занятие  | «Хвалите Бога в гуслях и тимпане» | май |
|  | **2020-2021 учебный год** |  |
| Внеклассное занятие | «Семья-маленькая Церковь» | сентябрь |
| Беседа | «Заповеди Божии» (обзорно) | октябрь |
| Внеклассное занятие  | «Небесные покровители» | ноябрь |
| Классный час | «Ксения Петербургская и Александр Невский» Житие святых | ноябрь. |
| Беседа | «Кто без крестов, тот не Христов» | декабрь |
| Праздник | Рождество Спасителя. Крещение Господне | январь |
| Внеклассное занятие  | «Святые угодники» защитники Родины | февраль |
| Классный час | «Вера, Надежда, Любовь» | март |
| Беседа | «Сей добро. Жни добро» Нравственность | апрель |
| Праздник  | Пасха Христова | апрель |
| Беседа | Закон нравственности. | май |
| Главные Праздники  |  | В течение года |
| Посещение храма  |  | В течение года |
| Выставки рисунков поделок |  | В течение года |
| Музыкальные встречи |  | В течение года |
| Экскурсии |  | В течение года |
| Участие в благотворительных акциях |  | В течение года |