**Глава 4 Не за что, а для чего**

«Особенность» детей, обучающихся в классах 2 варианта обучения заключается в поражении головного мозга, что приводит к тому, что у большинства детей отсутствует активная фразовая речь, навыки самообслуживания, они не понимают обращенную к ним речь, ослаблена память, отсутствует мотивация к любому виду деятельности, имеются проблемы с коммуникацией и поведением. Есть агрессивные дети способные ударить, укусить педагога или ребенка. В силу этих особенностей работа педагогов направлена в основном на их воспитание и социализацию.

Немаловажной считаем работу с родителями. Их можно разделить на 3 группы.

В первой родители не хотят признать "особенность" ребенка, предъявляют к нему и педагогам завышенные требования. Часто задают вопросы: «Почему мы не научили ребенка говорить, почему не учим таблицу умножения, когда ребенок начнет читать» и т.д. А когда пытаемся объяснить, что это невозможно, удивляются и говорят, а что в моем ребенке не так?

Вторая группа родителей, впадающих в противоположную крайность. Они задают вопрос: **« За что Бог меня наказал?»,** опускают руки, впадают в уныние, стесняются своих детей. Мы стремимся переубедить их, поставить вопрос иначе: **«Для чего Бог послал такого ребенка?»**. Убеждаем, что не все так плохо. С ребенком нужно заниматься, развивать, больше общаться. На примерах показываем, что занятия дают положительный результат. Ребенок способен проявить себя, свои способности и таланты.

Третья группа - единицы родителей, которые адекватно оценивают возможности ребенка и совместно с педагогами стараются сделать жизнь ребенка комфортной, разнообразной, интересной. Понравилась фраза одной мамы. Она сказала**: «Дочь дана нам, чтобы наша семья пришла к Богу»**.

Многие дети воцерквлены, посещают с родителями храмы. Но, к сожалению, в некоторых храмах родители сталкиваются с непониманием, как прихожан, так и священнослужителей. У них возникают вопросы, и они были рады возможности встретиться с батюшкой у нас в школе. Мы организовали такую встречу с отцом Алексеем и планируем в будущем работать в этом направлении.