**Аннотация к программе внеурочной деятельности**

**«Азбука веры »**

- Рабочая    программа   по внеурочной деятельности для младших школьников  разработана  на основании основных **нормативных документов**:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" от 06.10.2009 N 373";

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены 29.12.2012г.);

Нормативно-правовую базу преподавания факультативных занятий составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановление Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав школы.

Программа разработана на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы (М., Просвещение, 2013 г.).

Программа **«Азбука православия»** имеет **общекультурную, духовно-нравственную направленность.** Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младших школьников. Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России культурных ценностей.

Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и необходимость их осуществления в своем поведении.

Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

Материал программы организован на основе дидактических принципов, способствующих раскрытию православной культуры в соответствии с возможностями современных школьников. Это следующие принципы:

* Принцип обучения в атмосфере предмета. Его реализация предполагает создание в процессе обучения атмосферы увлеченности предметом, так как полноценное восприятие информации о православной культуре предполагает создание ситуации сопереживания этой информации.
* Принцип личностно - ценностного соответствия реализован в организации учебного материала с учетом возрастных и индивидуальных ценностных ориентаций современных детей в целях формирования у них эмоционально-ценностных отношений к объектам православной культуры.
* Принцип содержательных обобщений предполагает такую организацию материала, при которой учащиеся получают возможность постепенного, длительного эмоционального «вживания» в учебный материал. Развитие у школьников умений эстетического восприятия красивого сочеталось с развитием умений творческой деятельности: не только видеть красивое вокруг себя, но и создавать красивое самостоятельно. Развиваемые умения творческой деятельности (самостоятельных попыток создания красивого) постепенно подводят детей к осознанию сложности мироздания в силу необычайно разнообразных форм отраженной в нем красоты. Развиваемое эстетическое восприятие, способность переживать эстетические чувства в процессе собственного, пусть самого элементарного творчества, закладывает основу для осознания школьниками разумной взаимосвязи красоты и добра в мире, даёт возможность для решения задач нравственного воспитания и развития. Умение видеть и понимать красоту и целесообразность окружающего мира не дано человеку от рождения. Однако душа ребенка способна воспринять (сопережить) отражение духовной красоты в красоте окружающего мира при условии развития нравственных и эстетических чувств.

Для того, чтобы дети смогли полноценно воспринимать православную культуру, они должны научиться понимать ее язык. Поэтому в программе использован такой материал, который дает основу для последовательного и систематического ознакомления школьников с отражением православной культуры средствами:

* изучения азбуки и связанных с буквами-символами основополагающих тем веры;
* изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
* литературного творчества;
* музыкального искусства.

Систематический перечень элементов урока: 1.Повторение и закрепление изученного на предыдущем уроке материала. 2. Определение темы и задач урока посредством проблемной ситуации.3. Чтение и слушание Евангелия и других книг Священного Писания. 4. Чтение и слушание жизнеописаний Святых (или фрагментов житийных текстов). 5. Рассказы о православных святынях (иконах, храмах и т.д.). 6. Рассказы и беседы о Богослужении Православной Церкви. 7. Рассказы и беседы о церковных праздниках, церковно-исторических событиях. 8. Душеполезные рассказы из святоотеческих книг (христианское нравоучение). 9. Рассказы и стихи из родной литературы, русские народные пословицы. 10. Рассказы и беседы о православных традициях и церковной культуре. 11. Практические занятия (рисование, прикладное искусство, репетиции к праздникам).12.Практическое решение ситуаций, подобных рассмотренным темам, встречающихся в повседневной жизни учащихся: в семье, в классе. 13. Выражение личного отношения к изучаемой теме преподавателя и учащихся. Отдельно взятый урок не обязательно будет содержать все эти элементы. Но при подготовке урока, чтобы раскрыть тему, нужно стараться максимально использовать их. Это поможет сделать занятия содержательными и интересными. Особенное внимание должно уделяться подготовке к церковным праздникам: Пасхе, Рождеству Христову, Дню славянской письменности и культуры (память святых равноапостольных Кирилла и Мефодия). Это также должны быть экскурсии; встречи с родителями; встречи с батюшкой; участие в Таинствах Православной Церкви; участие в молебнах ( благословение детей и освящения здания на начало учёбы ,благодарственном по окончании учебы).

 Знакомство младших школьников со Священным Писанием может осуществляться по текстам адаптированной детской Библии. Чтение и обсуждение с учащимися библейских сюжетов углубляет восприятие описываемых событий, помогая понять, почему церковь на протяжении тысячелетий сохраняла память о нем, и какой нравственный урок каждый человек может извлечь из него. Знакомство с основами православной нравственности продолжается доступными для детей притчами Иисуса Христа или иллюстрируется евангельскими историями. Все это позволит перейти от эмоционального восприятия евангельских текстов к размышлению, рассуждению и выходу на самостоятельный духовно-нравственный выбор в определенной жизненной ситуации. Такие ситуации, в особенно близкой для детей стихотворной форме изложены в сборниках: «Азбука для православных детей» Н. Орловой и «Православная азбука» Е. Екимовой, которыми рекомендуется пользоваться для иллюстрации жизненных примеров связанных с возрастом младших школьников.

Большое внимание в содержании программы уделяется теме семьи. На примере историй о рождестве Богородицы, рождестве Иисуса Христа, Иоанна Предтечи, их младенчестве и отрочестве ученик получает представление о благочестивой семье и благословенном роде.

Содержание программы связано с темой *православного краеведения*, которое предусматривает знакомство с историей создания древних и современных храмов, исторических памятников, появления святых источников.

 Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. **Срок реализации** программы -1 год.

**Продолжительность занятий:**– 1 раз в неделю по 1 часу **.** В I классе – **33 учебных часа.**

**Занятия проводятся** во внеурочное время .

Ведущей формой организации обучения является **групповая.**

**Цели программы**:

а) дать понятие "человек" и осознание высоты предназначения человека;

б) привить навык советоваться со своей совестью перед любым делом, желание жить по совести;

в) создать условия для последовательного приобщения учащихся к духовно-нравственным ценностям и формирования гражданского патриотизма.

 **Задачи**

**образовательные:**

-Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для России православных культурных ценностей, включающих понятия: *совесть, душа, порядочность, нравственность, благодарность, вера надежда-любовь, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение.*

-Передача школьникам знаний в области православной культурной традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.

**Задачи развивающие:**

Вызвать у детей интерес к полученным знаниям и желание практической реализации их.

**Задачи воспитательные:**

-Воспитание школьников как благочестивых граждан ответственных за свою жизнь, за жизнь близких, за судьбу России.

**Ожидаемый результат реализации программы «Азбука православия».**

Школьники, посещающие внеурочные занятия, станут добрее, сердечнее, доброжелательнее к людям. Они научатся отличать истину от лжи, пошлости предпочтут культуру.

Учащиеся станут мягче, сдержаннее, терпимее, внимательнее друг к другу приобретут духовный стержень. Они научатся размышлять над важными проблемами бытия, анализировать сложные жизненные ситуации и находить правильный выход из них.

А еще это будут достойные граждане своей страны, любящие Родину, готовые защитить ее в нужный момент.

**Способы проверки знаний и умений:**

* проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей) на предмет удовлетворенности результатами данной программы;
* участие воспитанников в праздниках, конкурсах и мероприятиях школы и города;
* открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности

**Структура курса для 1 класса (тематический план)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
|
| 1 | Изучение тем и основных понятий. Практические задания. | 28 |
| 2 | Праздничные мероприятия. | 3 |
| 3 | Экскурсии. | 2 |
|  | ИТОГО: | 33 |