****

**Пояснительная записка**

Одной из главных задач федерального государственного образовательного стандарта для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, является воспитание личности ребенка. Именно поэтому нами был создан план по духовно-нравственному воспитанию. План создает условия для воспитания чувств и качеств, которые будут являться «фундаментом» нравственного поведения ребенка. В план входят 4 раздела:

1. Православное воспитание, которое представляет собой совместный инновационный проект: «ЧАС ЛЮБВИ И ДОБРА».

**Проект создан в рамках сотрудничества ГБОУ школы №613 Московского района СПб и Храма иконы Божьей Матери "Скоропослушницы" с целью укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному образованию граждан Российской Федерации. Проект осуществляется педагогами школы №613, священнослужителями и преподавателями Воскресной школы.**

1. Гражданско - патриотическое воспитание.
2. Культурно - творческое воспитание.
3. Экологическое воспитание.

Каждый раздел включает в себя определенные духовные, нравственные и культурные ценности, которые дополняют друг друга и обеспечивают развитие полноценной личности.

План разработан в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Конституцией РФ, Федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), Конвенциями по правам ребенка и правам инвалидов, проектом духовно-нравственного развития детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

План реализуется на уроках, внеурочных мероприятиях, в группе продленного дня. Чтобы воспитательный процесс был непрерывным, необходимо поддерживать связь с родителями (законными представителями), а также организациями, которые помогают в духовно-нравственном воспитании учеников.

Данный план предусматривает формирование нравственных качеств каждого ученика путем объединения воспитательной, учебной, внеурочной деятельности и основан на приобщении детей к духовным ценностям и традиционным моральным нормам.

Формы работы, используемые при реализации плана:

* внеклассные мероприятия: смотры-конкурсы; выставки.
* мероприятия, посвящённые важным историческим датам;
* классные часы, беседы, театрализованные мероприятия.
* Посещение памятников, храмов, музеев, библиотек.
* Участие в благотворительных акциях
* Уроки мужества.
* Встречи с ветеранами и блокадниками
* Изготовление поделок, рисунков на заданную тему

**По каждому разделу разработан модуль, содержащий цель, задачи по духовно-нравственному воспитанию**, так как каждый из основных разделов плана должен обеспечивать стремление учащихся к приобретению соответствующих ценностей, знаний, навыков и чувств. В конце плана отражены планируемые результаты освоения плана. План по духовно-нравственному воспитанию рассчитан на один учебный год.

**Цель** - создание целостного духовно – нравственного и социально-значимого развития личности ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития путем приобщения к православным, патриотическим, культурно-историческим традициям России.

**Задачи:**

1. Приобщить детей с тяжелыми множественными нарушениями развития к православной культуре, традициям, духовной нравственным ценностям.
2. Формировать у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития гражданственность, патриотизм, чувства долга и интереса к истории Родины.
3. Создание представления у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития о необходимости бережного отношения к окружающей среде.
4. Создать условия для раскрытия и развития творческого потенциал детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Содержание плана**

**Православное воспитание**

 В основе плана духовно-нравственного воспитания лежат базовые общечеловеческие и национальные ценности, формирующие у детей нравственные сознание, поведение, чувства. В осуществлении духовно-нравственного воспитания и развития учащихся мы взаимодействуем с представителями Русской православной церкви настоятелем храма иконы Божией Матери «Скоропослушница» отцом Алексеем Щулькиным и с Воскресной школой в честь Сергия Радонежского прихода храма иконы Божией Матери "Скоропослушницы" в лице ее директора Александровой Л.А., а также с общественными организациями и учреждениями разделяющими в своей деятельности базовые православные, национальные, культурные ценности (Музей хлеба, библиотека "Орбита", благотворительный фонд "Ярослава", госпиталь ветеранов войны, Детский благотворительный фонд: «Милосердие детям-сиротам", Детский хоспис).

 Вера является основой нравственности и духовности. В православном воспитании ребенка большое значение имеют присутствие на богослужениях, приобщение к церковным Таинствам, сотрудничество семьи, школы и церкви. Важно, чтобы ребенок почувствовал красоту и величие сотворенного Богом мира, научился беречь его. Дети с тяжелыми множественными нарушениями развития не в состоянии понять Святое Писание. Они воспринимают понятия о Боге, об Иисусе Христе, молитве на эмоциональном уровне. Они учатся слушаться взрослых, любви к Богу, узнают об общепринятых нормах и правилах поведения, получают представления о справедливости, добре и зле. В школе на внеклассных занятиях, классных часах, занятиях в группе продленного дня, на праздниках и других мероприятиях осуществляется воспитание в православном направлении, формируются представление о Боге-Творце, знакомство детей с детской Библией, дается понятие молитвы, как разговоре с Богом, ее назначении и смысле, знакомство с молитвами.

**Цель:** Приобщение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития к православной культуре, традициям, духовной нравственным ценностям.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 1. Дать понятия: совесть, душа, порядочность, нравы, нравственность, благодарность, род, семья, Родина, имя, праздники, радость, внимание, талант, прощение.

 2. Научить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.

 3. Привить любовь к родным, близкими, уважительное отношение к родителям и старшим.

4. Формировать толерантное отношение к людям других национальностей и вероисповеданий.

5. Сформировать заботливое, бережное отношение ко всему живому, природе. *Развивающие:*

 1. Развить интерес к народным творчеству, традициям, обычаям, промыслам

2. Вызвать у детей интерес к полученным знаниям и желание практической реализации их.

*Воспитательные*:

 1. Воспитать чувство любови и гордости за свою большую и малую Родину

2. Воспитать моральные качества, нравственные нормы поведения, трудолюбия, уважения к истории России, памяти предков, народной культуре.

3. Воспитать чувство ответственности за свою жизнь, за жизнь близких, за судьбу России

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Одним из направлений духовно-нравственного воспитание является гражданско-патриотическое воспитание. Оно способствует формированию высших духовных чувств, таких как: совесть, долг, ответственность и т.д. А также дети узнают новые для себя понятия, например, Родина, Отечество, Героизм, Гражданин, Ветеран, Патриот и многое другое. Но слабость мысли у детей с особыми образовательными потребностями тормозит формирование этих чувств. Поэтому необходима специальная воспитательная работа. Если не будет соответствующего воспитания, то место высших чувств по мере роста ребенка будут занимать элементарные потребности и эмоции.

В ходе работы по гражданско-патриотическому воспитанию у детей появляется «значимое дело», выполнение которого дает возможность детям развиваться, а также успешно адаптироваться в социуме.

**Цель:** формирование у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития гражданственности, патриотизма, чувства долга и интереса к истории Родины.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с событиями войны
2. Донести до детей мысль о том, как тяжело приходилось защитникам Родины и простым гражданам в военные и послевоенные годы
3. Привлечь родителей к совместным познавательно-тематическим мероприятиям
4. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей
5. Показать детям их сопричастность к Великой Победе через историю семей, родных и близких, переживших войну
6. Продолжать знакомство с государственными праздниками России
7. Закрепить знания о государственных символах России
8. Продолжать развивать чувство гордости за свою страну
9. Подготовить детей к празднованию Дня Победы и других праздниках

*Коррекционно-развивающие:*

1. Способствовать развитию речи, памяти, внимания через чтение и прослушивания стихотворений, рассказов о войне, песен военных лет
2. Продолжать работу по развитию мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение), в ходе бесед и мероприятий
3. Развитие эмоционально-волевой сферы учащихся
4. Развивать мелкую моторику учащихся в ходе выполнение творческих работ
5. Развивать произносительную сторону речи.

*Воспитательные:*

1. Воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью
2. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, героическому прошлому своего народа
3. утверждения в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений
4. Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности
5. Воспитывать умение следовать законам и правилам России

**Экологическое воспитание**

В настоящее время из-за ухудшения состояния окружающей среды возникла необходимость в повышении экологической грамотности каждого человека независимо от его возраста, психического состояния и профессии.

 Экологическое воспитание подразумевает не только защиту природы, но и понимание связи человека и природы, как творении Бога. Для формирования этих представлений необходимы постоянные примеры перед глазами детей. Этими примерами являемся мы - взрослые. Каждое слово взрослого, каждый жест, не говоря уже о поступках, могут служить для ребенка примером для подражания. Именно поэтому план по экологическому воспитанию нацелен на работу педагогов и родителей (законных представителей) учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Цель:** Создание представления у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития о необходимости бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Формировать у учащихся знания об окружающем мире в соответствии с его возрастом и психическим состоянием
2. Научить применять на практике полученные знания
3. Формировать понятие – переработка сырья
4. Формировать и закреплять желания сохранять окружающую среду по средствам переработки сырья
5. Закреплять знания о рациональном использовании природных ресурсов в повседневной жизни (энергия, вода)

 *Коррекционно-развивающие:*

1. Развивать мыслительные операции, в ходе бесед и практических заданий
2. развивать внимание, восприятие учащихся
3. Корригировать слуховое восприятие
4. Продолжать работу по развитию памяти учащихся кратковременной и долговременной
5. Продолжать работу над развитием произносительной стороны речи: позвукового, послогового отражённого произношения слов, звукоподражаний
6. обогащению словарного запаса
7. Развивать артикуляционную моторику и моторную функцию рук в процессе действия с предметами и выполнения заданий
8. Способствовать укреплению здоровья детей, посредством общения с природой и проведению мероприятий на свежем воздухе.

*Воспитательные:*

1. Прививать чувство бережного отношения к окружающему миру и ко всем его обитателям
2. Воспитывать потребность в общении с природой
3. Способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности

**Культурно-творческое воспитание**

А. С. Макаренко придавал огромное значение эстетическому воспитанию, художественному развитию воспитанников. Он неоднократно отмечал, что дети должны быть активными участниками создания красивого в жизни, потому что, изменяя действительность, «по законам красоты», человек сам преображается.[4]
 Замечательный отечественный педагог В. А. Сухомлинский за долгие годы наблюдений над детьми в разных сферах их деятельности сделал вывод о том, что через красоту в духовный мир ребенка входят чувства гуманизма, патриотизма, дружбы. В эстетическое воспитание В. А. Сухомлинский включал искусство, природу, окружающую действительность, быт. [5]

Поэтому культурно-нравственное воспитание детей является важнейшим аспектом формирования личности ребенка, что в свою очередь приводит к укреплению духовного, психологического и физического здоровья.

В нашей школе учатся дети разных национальностей и вероисповеданий. Это позволяет показать и узнать традиции, обряды различных культур на конкретном примере, т.е. в доступном для детей форме. Таким образом, мы расширяем творческий потенциал детей.

**Цель:** Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциал детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Учить детей видеть, понимать и любить прекрасное в жизни, видеть его в природе, в быту, в поступках людей
2. Формировать художественные умения с помощью декоративно-прикладного искусства, вышивания, уроков изобразительной деятельности.
3. Учить ребенка пониманию и любви к народному творчеству
4. Учить ребенка проявлять себя в различных областях искусства: в пении, в пляске, чтении стихов, а также в театрализованной деятельности.
5. Формировать умения самостоятельно оценивать произведения искусства в силу психических возможностей детей

*Коррекционно-развивавшие:*

1. Продолжать развивать психические функции учащихся: воображение, внимание, восприятие
2. Продолжать развивать мыслительные операции учащихся
3. Продолжать развивать слуховое восприятия учащихся
4. Развивать мелкую моторику по средствам выполнения аппликаций, поделок и т.д.
5. Развивать мыслительные операции, в ходе бесед и практических заданий
6. Продолжать работу по развитию памяти учащихся
7. Продолжать работу над развитием произносительной стороны речи: позвукового, послогового отражённого произношения слов, звукоподражаний
8. Развивать творческое воображение детей, инициативу

*Воспитательные*

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному
2. Принятие учащихся эстетических норм, ценностей, национальных и этнических традиций
3. Воспитание эстетических потребностей и чувств
4. Воспитывать уважения и любовь к традициям и обычаям разных культур
5. Воспитание умения работать в группе и в парах

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Мероприятие** | **Название** | **Срок** |
| **Православное воспитание** | Классный час | День Знаний и День церковного новолетия | Сентябрь |
| Классный час «Час любви и добра»(дни рождения с чаепитием -летние месяцы) | День Ангела  |
| Занятие в ГПДмультфильм | "Моя первая Библия""Сотворение мира |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Урок мужества | «День памяти жертв блокады» |
| Возложение цветов к Монументу героическим защитникам Ленинграда | "День памяти и скорби"ученики классов 2 варианта обучения |
| Посещение Памятного Зала монумента | ГПД 2 вариант обучения |
| Выставка работ, посвященных блокаде | Выставка «Стена памяти» |
| **Экологическое воспитание** | Внеклассное мероприятие | "Планета Земля" |
| Акции. Сбор пластмассовых крышечек. Сбор батареек. Изготовление кормушек. | "Добрые крышечки""Батарейка""Кормушка" | Сентябрь-май |
| Внеклассное занятие Презентация | Что такое экология? | Сентябрь |
| **Культурно-****творческое****воспитание** | Городской конкурс "Театральная палитра" Специального олимпийского комитета | "Бременские музыканты"(музыкальный спектакль 1-5 классы 2 варианта)"Волшебный мир театра"(театрализованное представление 6-11классы 2 варианта) |
| Урок в рамках школьной программы по предмету:«Культура поведения и общения» | «Что такое товарищество?» |
| **Православное воспитание** | Беседа о Божиих заповедях в ГПД | "Кто Бога не боится, тот и людей не стыдится" | Октябрь |
| Классный час "Час любви и добра" | День Ангела. (поздравление с днем рождения, чаепитие) |
| Внеклассное занятие, театрализация, презентация | "Что такое хорошо, что такое плохо" |
| **Гражданско-****Патриотическое воспитание** | Акция ко Дню пожилогочеловека | «Подарок своими руками для пожилого человека». |
| **Экологическое воспитание** | Благоустройство пришкольной территории | Субботник |
| Урок в рамках школьной программы по предмету: «Развитие речи и окружающий мир»Изготовление поделок: "Времена года" | Живая и неживая природа в разные времена года |
| **Культурно****-творческое воспитание** | Флешмоб | Международный День музыки |
| Урок в рамках школьной программы по предмету: «Культура поведения и общения» | "Что такое дружба?" |
| **Православное воспитание** | Занятие в ГПД, просмотр мультфильмов, презентации | "Иконы"Икона Казанской Божьей Матери и икона Божьей Матери "Скоропослушница" | Ноябрь |
| Внеклассное занятие | "Доброе дело на два века"Благодарность |
| Классный час"Час любви и добра" | "День Ангела" (день рождения с чаепитием) |
| **Гражданско-****патриотическое** **воспитание** | Беседа | День неизвестного солдата |
| Беседа | «Что такое нравственность» |
| БеседаИзготовление книги: «Дерево дружбы» | «День народного единства» |
| **Экологическое воспитание** | БеседаПрезентация по теме.Изготовление групповой поделки: «Красная книга» | «Охрана природы» |
| **Культурно-****творческое воспитание** | Урок в рамках школьной программы по предмету: «Культура поведения и общения» | Оценка собственных поступков и поступков друзей |
| Городской конкурс «Вместе мы сможем больше» | Театрализованные постановки «Принцесса и дракон» и «Волшебный мир театра» |
| **Православное воспитание** | Беседа. Просмотр мультфильма. | Готовимся к РождествуРождество Христово | Декабрь |
| Музыкальное занятие | Рождественские песни, колядки |
| Мастер-класс: изготовление ангелочков | Подарок Рождества |
| Беседа. Просмотр мультфильма. | Библейские притчи |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Беседа | День героев Отечества |
| БеседаРаскраски, аппликации | День КонституцииСимволы России  |
| Акция Изготовление подарков в социальный дом | «Новый год для дедушек и бабушек» |
| **Экологическое воспитание** | Внеклассное открытое занятие | «Электроприборы-наши домашние помощники» |
| Беседа. Пополнение кормушек для птиц. | «Зимующие птицы» |
| **Культурно-****творческое воспитание** | Урок в рамках школьной программы по предмету: «Культура поведения и общения» | «Ваши добрые поступки» |
| Праздник организацииСпециальный олимпийский комитет | «2 школьные Олимпийские игры» |
| **Православное воспитание** | Праздник. Театрализация, исполнение Рождественских песен. | «Светлый праздник Рождества»«Святое семейство» | январь |
| Беседа | Праздник «Крещение» |
| Классный час«Час любви и добра» | День Ангела (День рождения, чаепитие) |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Внеклассное мероприятиеГПД | «День снятия блокады Ленинграда» |
| Литературно-музыкальная гостиная. Возложение цветов к монументу. | «900 блокадных дней» |
| **Экологическое воспитание** | Беседа. Презентация.Изготовление аппликаций: «Животные красной книги России»  | «Дикие животные России. Заповедники и заказники России» |
| **Культурно-****творческое воспитание** | Беседа. Игра. Театрализация | «Ваши помощники-добрые слова» |
| **Православное воспитание** | «Час любви и добра»Цикл бесед «И как в рай в Божий дом запросилась душа» | 1.Внешний вид храма2. Особенности внутреннего устройства храма(раскраски храмов) | февраль |
| Беседа. Раскрашивание кирпичиков для Храма.  | Житие святых. Ксения Петербургская иАлександр Невский |
| Просмотр мультфильма.  | 10 заповедей |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Внеклассное занятие. Изготовление поделок для папы.  | «День защитника Отечества |
| **Экологическое воспитание** | Выращивание рассады | «Клумба Памяти» |
| Урок в рамках школьной программы по предмету: «Развитие речи и окружающий мир».Раскрашивание знаков правильного поведения в лесу. Выставка знаков. | Лес. Правила поведения в лесу. |
| **Культурно-****творческое воспитание** | Участие в празднике классов 2 варианта обучения. | «Масленица» |
| **Православное воспитание** | «Час любви и добра»БеседаОсвящение класса, раскраски | «Дорога к храму» «Молитва-разговор с Богом» | Март |
| Внеклассное занятие | «Семья-маленькая Церковь» |
| **Гражданско-****патриотическое воспитание** | Городской конкурс"Голос страны-время действовать"Участие в номинациях:"Голос Победы-память в искусстве" | Литературно-музыкальная гостиная: "Дети Войны" |
| "Голос Победы - память в живописи" | Рисунки: "Связист", "Собаки-санитары", "Дневник Т.Савичевой", "Дорога жизни" |
| "Голос Победы-военно-исторический проект" | Презентация " Мы памяти этой верны" |
| **Экологическое воспитание** | Внеклассное занятие |  "Неизвестная вода" |
| **Культурно-****творческое** **воспитание** | Мастер-классПодарки мамам | «8 Марта-мамин день» |
| **Православное** **Воспитание****Православное воспитание** | Внеклассное занятиеизготовление поделок, раскраски | Готовимся к Пасхе | Апрель |
| Участие в празднике. | "Благовещение" |
| Внеклассное занятие"Час любви и добра"Изготовление аппликации: «Пасхальная корзина», «Барашки из пластилина»  | "Пасха Христова" |
| Праздник"Час любви и добра"Пасхальные игры | "Пасха Красная" |
| "Час любви и добра"Концерт для Воскресной школы | Посещение храма, колокольни |
| Классный час"Час любви и добра" | "День Ангела" (День рождения, чаепитие) |
| **Гражданско-****патриотическое** **воспитание** | Беседа. Изготовление поделок ко дню космонавтики.  | "День Космонавтики" |
| Внеклассное занятие. Беседа.Изготовление портретов, венков, раскрасок | Подготовка ко Дню Победы |
| Музыкальное занятиеРазучивание песен к празднику. | Подготовка ко Дню Победы |
| **Экологическое воспитание** | Внеклассное открытое занятие | "Домашние питомцы" |
| Благоустройство пришкольной территории | Субботник |
| Внеклассное практическое занятие | "Это не мусор - это вторсырье" |
| **Православное воспитание** | Беседа | Закон нравственности. Благочестие. | Май |
| Музыкальное занятие | "Хвалите Бога в гуслях и тимпане" |
| **Гражданско-****патриотическое** **воспитание** | Праздник весны и труда. Изготовление групповой аппликации. | "Мир. Труд. Май" |
| Внеклассное мероприятие Посещение Зала ПамятиШествие "Бессмертного полка" | Возложение цветов к монументу героическим защитни |
| **Экологическое воспитание** | Внеклассное мероприятие. Посадка цветов к ДОТу. | Посадка Клумбы Памяти |
| **Культурно-****творческое воспитание** | Праздник День Победы | Литературно-музыкальная гостиная "Дети войны" |
| Выставка | Маленькие герои большой войны |

**Планируемые результаты освоения плана**

1. Расширение первоначальных экологических представлений, понятий;
2. Усвоение и соблюдение правил поведения в окружающей среде;
3. Усвоение обучающимися правил поведения и отношения к окружающей среде
4. Участие в благотворительных акциях
5. Изготовление поделок, рисунков на тему: экология в городе, знаки внимания к природе
6. Участие в озеленении школы
7. Участие в городских субботниках
8. Выращивание цветов для «Клумбы памяти»
9. По возможности: умение сортировать дома мусор для переработки.
10. Активное участие родителей (законных представителей) в формирование духовно-нравственных качеств и ценностей.

**Способы проверки результативности**

1. наличие поделок, рисунков. Выставки
2. участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, акциях
3. умение бережно относиться к животным и растениям.
4. Умение уважительно относиться к культурным ценностям народов